



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.27

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга
интеграции стандартов гендерно-
чувствительного образования в
деятельности общеобразовательных
учреждений Гагаузии**

Заслушав и обсудив информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга интеграции стандартов гендерно-чувствительного образования в деятельности лицеев и гимназий, Административный совет отмечает высокий уровень реализации принципов гендерного равенства в образовательных учреждениях, в соответствии со ст. 7 Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014, ст. 13 Закона № 5/2006 «Об обеспечении равных возможностей для женщин и мужчин», ст. 9 Закона № 121/2012 «Об обеспечении равенства», Стандартами качества для учреждений начального и общего среднего образования с позиции школы, дружественной ребёнку, утверждёнными Приказом Министерства просвещения № 970 от 11.10.2013, рассмотрев результаты мониторинга интеграции принципов гендерного равенства в деятельности общеобразовательных учреждений Гагаузии, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга обеспечения принципов гендерного равенства в деятельности общеобразовательных учреждений Гагаузии, согласно Приложению №1.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. продолжить системную работу по обеспечению принципов гендерного равенства и внедрению гендерно-чувствительного подхода в образовательную, воспитательную и управленческую деятельность учреждений;

2.2. при разработке и корректировке годовых планов работы предусматривать конкретные цели, мероприятия и ожидаемые результаты, направленные на формирование культуры равенства, партнерства и взаимного уважения, предупреждение дискриминации и преодоление гендерных стереотипов;

2.3. обеспечивать равные возможности для участия девочек и мальчиков в органах ученического самоуправления, образовательных и социальных проектах, конкурсах, волонтерских инициативах и других направлениях деятельности учреждения;

2.4. усилить работу с родительским сообществом по более активному и сбалансированному вовлечению как матерей, так и отцов в деятельность родительских комитетов и другие формы участия родителей в управлении и общественной жизни учреждения;

2.5. при формировании органов ученического и родительского самоуправления учитывать принцип сбалансированного представительства обоих полов и ежегодно проводить анализ их состава;

2.6. учреждениям, в которых по результатам мониторинга выявлены показатели ниже максимального уровня, проанализировать причины выявленных недостатков и принять меры по их устранению, предусмотрев соответствующие мероприятия в планах работы на 2026–2027 учебный год;

2.7. обеспечить своевременное формирование, документальное подтверждение состава органов ученического и родительского самоуправления и представление полной и достоверной информации в рамках последующих мониторингов.

3. Руководителям образовательных учреждений, достигших максимальных показателей по результатам мониторинга, обеспечить устойчивость достигнутых результатов, продолжить применение эффективных практик и содействовать распространению положительного опыта.

4. Специалистам Главного управления образования Гагаузии:

4.1. оказывать методическую поддержку образовательным учреждениям по вопросам обеспечения гендерного равенства и внедрения гендерно-чувствительного подхода в образовательную среду;

4.2. обобщить и распространить положительный опыт образовательных учреждений, достигших максимальных показателей по результатам мониторинга;

4.3. при проведении последующего мониторинга проанализировать динамику показателей, обратив особое внимание на устранение выявленных недостатков и результативность принятых учреждениями мер.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение рекомендаций, изложенных в информационно-аналитической справке, и учесть их при планировании деятельности на 2026–2027 учебный год.

6. Утвердить результаты рейтинговой оценки общеобразовательных учреждений по уровню обеспечения принципов гендерного равенства, согласно Приложению №2.

7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на главного методиста Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации С.А. Квицинскую.

**Председатель
Административного совета**

Наталия КРИСТЕВА

**Секретарь
Административного совета**

Максим ПАЛАЧАР



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по интеграции стандартов гендерно-чувствительного образования в деятельности учебных заведений

Проведенный анализ свидетельствует о **высоком уровне интеграции принципов гендерного равенства в образовательную и управленческую деятельность лицеев.**

Средний показатель по 23 лицеям составляет **0,97 из максимально возможного 1,0**, что свидетельствует о создании в большинстве образовательных учреждений равных условий и возможностей для участия юношей и девушек в образовательном процессе, ученическом самоуправлении и воспитательной деятельности.

Это говорит о том, что в целом лицеях созданы равные условия и возможности для обучения как юношей, так и девушек. Можно сделать вывод об успешном преодолении гендерных стереотипов и отсутствии системной дискриминации в образовательном процессе.

Анализ по отдельным критериям:

• **Состав ученического совета (100% внедрение):** все 23 лицея получили по этому показателю максимальный балл (1,0). Это говорит о стабильном гендерном балансе в органах ученического самоуправления и равного участия учащихся обоих полов в лицейских мероприятиях.

• **В плане учебного заведения выделен блок по гендерно-чувствительному воспитанию (97.8% внедрение):** 22 из 23 лицеев имеют максимальный балл. Единственным исключением является ПУ РСЛ мун. Комрат, имеющий оценку **0,8** (в годовом плане учебного заведения нет мероприятий по гендерному воспитанию напрямую, в то время как во всех мероприятиях косвенно привлекают к участию и мальчиков и девочек).

• **Мероприятия по гендерному воспитанию (99.1% внедрение):** почти все лицеи регулярно проводят необходимые мероприятия (балл 1,0). Незначительное отклонение зафиксировано только у ПУ ТЛ им. Д. Челенгир — **0,8**.

• **Состав родительского комитета (92.1% внедрение):** Этот показатель оказался самым уязвимым. Максимальный балл получили 15 учреждений, в то время как 8 лицеев имеют оценку **0,8**, что подчеркивает необходимость гармонизации родительского участия в жизни школы.

Рейтинг лицеев по среднему баллу

Все учебные заведения можно разделить на три группы в зависимости от успешности внедрения гендерных стандартов:

1. Лидеры

Эти 11 лицеев получили максимальные оценки по всем четырем направлениям:

- ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи
- ПУ ТЛ им. М. Еминеску
- ПУ ТЛ им. Д. Мавроди
- ПУ ТЛ им. Н. Третьякова
- ПУ ТЛ им. М. Тузлова
- ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло
- ПУ ТЛ им. М. Губогло
- ПУ ТЛ с. Казаклия
- ПУ ТЛ им. С. Барановского
- ПУ ТЛ им. Б. Янаогло
- ПУ ТЛ Лучафэрул

2. Высокий уровень (Средний балл: 0,95 и выше)

Учреждения, у которых проседает только один показатель состава родительского комитета, но все остальные критерии находятся на максимуме:

- ПУ ТЛ им. А. Долженко
- ПУ ТЛ им. В. Мошкова
- ПУ ТЛ им. Т. Занет
- ПУ ТЛ им. Г. Виеру
- ПУ ТЛ им. М. Чакир
- МТЛ Оризонт
- ПУ ТЛ с. Чишмикиой
- ПУ Тл им. С. Экономова

3. Требующие внимания (Суммарный балл: 0.83 — 0.9)

- ПУ ТЛ им. Д. Челенгир: Снижены оценки по мероприятиям (0,8) и составу родительского комитета (0,8).
- ПУ РСЛ мун. Комрат: снижен показатель в рейтинге из-за слабой отраженности гендерных вопросов в плане учебного заведения и несбалансированного состава родительского комитета.

Рекомендации:

Работа с родительскими комитетами: 9лицеям (им. Д. Карачобан, им. Г. Виеру, им. В. Мошкова, им. М. Чакир, «Оризонт», лицей с. Чишмикиой, им. С. Экономова, им. А. Долженко, им. Т. Занет) рекомендуется провести работу по более активному и сбалансированному вовлечению как отцов, так и матерей в деятельность комитетов. Администрациям лицеев рекомендуется уйти от стихийного выбора членов комитета. Целесообразно внедрить внутреннюю рекомендацию, по которой в состав комитета от каждого класса по возможности делегируются представители обоих полов (и отцы, и матери). Внедрить практику проведения тематических «отцовских собраний» или круглых столов для повышения мотивации мужчин принимать активное участие в жизни школы и входить в руководящие органы родительского сообщества.

Адресные рекомендации для лицеев с максимальным средним баллом:

Теоретическим лицеям им. Г. Гайдаржи, им. М. Еминеску, им. Д. Мавроди, им. Н. Третьякова, им. М. Тузлова, им. Ф. Яниогло, им. М. Губогло, лицей с. Казаклия, им. С. Барановского, им. Б. Янакогло, «Лучафэрул» рекомендуется зафиксировать текущие механизмы формирования родительских комитетов и ученических советов в локальных актах, чтобы сохранить достигнутый баланс участия и мальчиков и девочек в жизни лицея.

Специальные рекомендации для лицеев, чей средний балл оказался ниже 0,95.

- **ПУ ТЛ им. Д. Челенгир** (*Проблемные зоны: мероприятия по гендерному воспитанию и состав родительского комитета*). Заместителю директора по воспитательной работе необходимо пересмотреть календарный план. Рекомендуется интегрировать минимум 2–3 новых интерактивных мероприятия (например, дебаты на тему гендерных стереотипов в профессиях, классные часы, круглые столы) для реализации программы гендерно-чувствительного образования в полном объеме. Провести информационную кампанию среди родителей о важности сбалансированного участия мужчин и женщин в принятии решений внутри лицея.

- **ПУ РСЛ мун. Комрат** (*Проблемные зоны: низкий показатель отражения гендерного воспитания в плане учебного заведения и состав родительского комитета*). Администрации лицея необходимо в годовой план работы включить раздел гендерно-чувствительного образования, добавив в него четкие цели, задачи и ожидаемые результаты в области гендерного равенства и воспитания. Провести работу с родителями по активному включению и пап и мам в жизнь лицея, с целью выборов членов комитета для обеспечения надлежащего гендерного баланса.

Общий вывод

Результаты мониторинга показывают, что в лицах сформирован **высокий уровень интеграции принципов гендерного равенства**. Средний показатель **0,97** подтверждает системность проводимой работы.

В дальнейшем основной акцент целесообразно сделать не на увеличении количества формальных мероприятий, а на **сохранении устойчивости достигнутых результатов, повышении качества гендерно-чувствительного воспитания и обеспечении более сбалансированного участия женщин и мужчин в родительском самоуправлении**.

Выявленные отдельные недостатки носят локальный характер и могут быть устранены посредством адресной управленческой и методической работы с соответствующими образовательными учреждениями.

Интеграция стандартов гендерно-чувствительного образования в деятельности гимназий

Проведенный анализ свидетельствует о **высоком уровне интеграции принципов гендерного равенства в образовательную, воспитательную и управленческую деятельность гимназий**.

Средний показатель по 20 гимназиям составляет 0,95 из максимально возможного 1,0, что свидетельствует о том, что в большинстве образовательных учреждений созданы условия для равного участия девочек и мальчиков в образовательном процессе, ученическом самоуправлении и воспитательной деятельности.

Вместе с тем результаты мониторинга выявили отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования. Наиболее уязвимым остается обеспечение сбалансированного участия женщин и мужчин в деятельности родительских комитетов. В отдельных учреждениях также необходимо усилить работу по обеспечению гендерного баланса в ученическом самоуправлении и системному отражению вопросов гендерно-чувствительного воспитания в годовом планировании.

Анализ по отдельным критериям:

- **Состав ученического совета (94% внедрение):** 18 из 20 гимназий имеют максимальный балл, за исключением публичных учреждений как гимназия с.Томай, а в гимназии им. М. Танасогло с. Кирсово.

- **Состав родительского комитета (исполнение данного блока выполнено на 0,87%):** Этот показатель оказался самым уязвимым. Максимальный балл получили 11 учреждений, в то время как 8 гимназий имеют оценку **0,8**, что подчеркивает необходимость гармонизации родительского участия в жизни школы. Одно учебное заведение было оценено на 0 баллов, так как не представило состав родительского комитета.

Рейтинг гимназий по среднему баллу

Все учебные заведения можно разделить на три группы в зависимости от успешности внедрения гендерных стандартов:

1. Лидеры

Эти 11 гимназий получили максимальные оценки по всем четырем направлениям:

- ПУ Гимназия - детский сад им. С. Демиреля
- ПУ Гимназия им. М. Кёся
- ПУ Гимназия им. В. Топал
- ПУ Гимназия с. Конгазчик
- ПУ Гимназия им. П. Казмалы
- ПУ Гимназия - детский сад им. Г. Сыртмача
- ПУ Гимназия с. Джолтай
- ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга
- ПУ Гимназия им. С. Руденко

- ПУ Гимназия им. Н. Чебанова
- ПУ Гимназия им. Г. Сынку

2. Высокий уровень

Учреждения, у которых достаточно высокий показатель состава родительского комитета:

- ПУ Гимназия им. С. Курогло
- ПУ Гимназия с. Дезгинжа
- ПУ Гимназия с. Светлый
- ПУ Гимназия с. Бешгиоз
- ПУ Гимназия с. Казаклия

3. Требующие внимания

• ПУ Гимназия с. Баурчи (снижены показатели из-за неполной отраженности гендерных вопросов в плане учебного заведения).

• ПУ Гимназия с. Томай (снижены оценки по составу ученического совета из-за недостаточного/неполного формирования и составу родительского комитета).

• ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово (не представили данные по составу ученического совета и составу родительского комитета)

Рекомендации:

Работа с родительскими комитетами (рекомендации для гимназий со средним баллом): 5 гимназий (им. С. Курогло, с. Дезгинжа, с. Светлый, с. Бешгиоз, с. Казаклия) рекомендуется провести работу по более активному и сбалансированному вовлечению как отцов, так и матерей в деятельность комитетов. Администрациям гимназий рекомендуется уйти от случайного выбора членов комитета. Целесообразно внедрить внутреннюю рекомендацию, по которой в состав комитета от каждого класса по возможности делегируются представители обоих полов (и отцы, и матери). Внедрить практику проведения тематических «отцовских собраний» или круглых столов для повышения мотивации мужчин принимать активное участие в жизни школы и входить в руководящие органы родительского сообщества.

Адресные рекомендации для гимназий с максимальным средним баллом

Гимназия - детский сад им. С. Демиреля, им. М. Кёся, им. В. Топал, с. Конгазчик, им. П. Казмалы, гимназия - детский сад им. Г. Сыртмача, с. Баурчи, с. Джолтай, им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга, им. С. Руденко, им. Н. Чебанова, им. Г. Сынку, рекомендуется развивать текущие механизмы формирования родительских комитетов и ученических советов в гимназии, чтобы сохранить достигнутый баланс участия и мальчиков и девочек в жизни гимназии.

3. Специальные рекомендации для гимназии, чей средний балл оказался ниже среднего

• ПУ Гимназия с. Баурчи (*Проблемные зоны: неполное отражение гендерных вопросов в плане учебного заведения*). Заместителю директора по воспитательной работе необходимо дополнить план учебного заведения. Рекомендуется в обязательном порядке включать минимум 2-3 новых интерактивных мероприятия для реализации программы гендерно-чувствительного образования в полном объёме.

• ПУ Гимназия с. Томай (*Проблемные зоны: состав ученического совета и состав родительского комитета*). В начале каждого учебного года контролировать формирование УС и РК на уровне классов и гимназии, активно вовлекая их в организацию и реализацию мероприятий в учебном заведении.

• ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово (*Проблемные зоны: самый низкий показатель отражения состава ученического совета и состав родительского комитета*). В начале каждого учебного года контролировать формирование гармоничного гендерного состава УС и РК на уровне классов и гимназии, активно вовлекая их в организацию и реализацию мероприятий в учебном заведении.

Директору и методическому совету данных гимназий необходимо проработать раздел годового плана работы, добавив в него четкие цели, задачи и ожидаемые результаты в области гендерного равенства и воспитания.

Общий вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне интеграции принципов гендерного равенства в деятельности гимназий. Средний показатель 0,95 подтверждает, что соответствующие подходы в большинстве учреждений носят системный характер.

Наиболее устойчивые результаты достигнуты в части отражения гендерно-чувствительного воспитания в планировании деятельности учреждений и проведения соответствующих мероприятий.

В дальнейшем особое внимание необходимо уделить повышению сбалансированности состава родительских комитетов, обеспечению равного представительства девочек и мальчиков в ученическом самоуправлении, а также качественному документированию результатов деятельности.

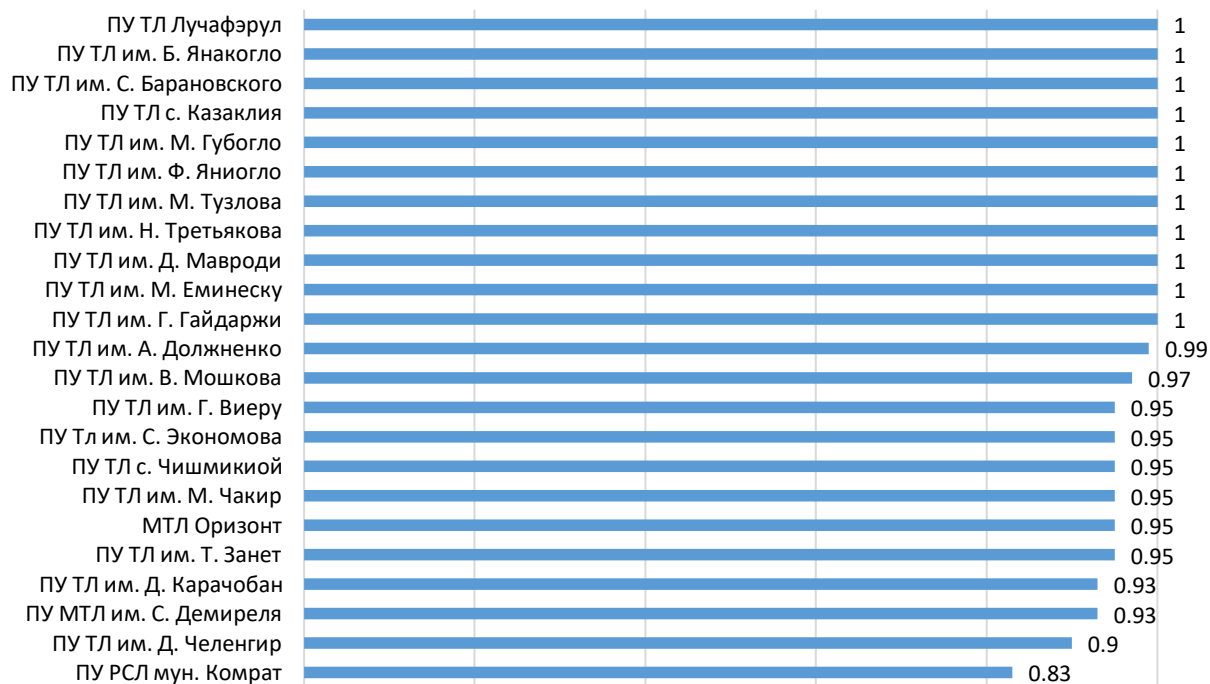
Выявленные недостатки имеют преимущественно адресный характер и могут быть устранены посредством целенаправленной управленческой и методической работы с соответствующими учреждениями.

**Главный методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации
Светлана КВИЦИНСКАЯ**

РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ по ЛИЦЕЯМ

№	Название образовательного учреждения	Средний бал
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	1
2	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	1
3	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди	1
4	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	1
5	ПУ ТЛ им. М. Тузлова	1
6	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло	1
7	ПУ ТЛ им. М. Губогло	1
8	ПУ ТЛ с. Казаклия	1
9	ПУ ТЛ им. С. Барановского	1
10	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	1
11	ПУ ТЛ Лучафэрул	1
12	ПУ ТЛ им. А. Долженко	0,99
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	0,97
14	ПУ ТЛ им. Т. Занет	0,95
15	МТЛ Оризонт	0,95
16	ПУ ТЛ им. М. Чакир	0,95
17	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	0,95
18	ПУ Тл им. С. Экономова	0,95
19	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	0,95
20	ПУ МТЛ им. С. Демиреля	0,93
21	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан	0,93
22	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	0,9
23	ПУ РСЛ мун. Комрат	0,83

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ГЕНДЕРНО-ЧУСТВИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ЛИЦЕЯХ



РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ по ГИМНАЗИЯМ

№ п/п	Название образовательного учреждения	Средний балл
1	ПУ гимназия им. С. Руденко	1
2	ПУ гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	1
3	ПУ гимназия с. Джолтай	1
4	ПУ гимназия им. Г. Сынку	1
5	ПУ гимназия им. Н. Чебанова	1
6	ПУ гимназия им. Ф. Ангели	1
7	ПУ гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача	1
8	ПУ гимназия им. П. Казмалы	1
9	ПУ гимназия с. Конгазчик	1
10	ПУ гимназия им. В. Топал	1
11	ПУ гимназия им М. Кеся	1
12	ПУ гимназия-детский сад им. С. Демиреля	1
13	ПУ гимназия с. Казаклия	0,95
14	ПУ гимназия с. Бешгиоз	0,95
15	ПУ гимназия с. Светлый	0,95
16	ПУ гимназия с. Дезгинжа	0,95
17	ПУ гимназия им. С. Курогло	0,95
18	ПУ гимназия с. Баурчи	0,9
19	ПУ гимназия с. Томай	0,9
20	ПУ гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	0,9

